

**Erg. Info zum kommentierten Vorlesungsverzeichnis - pan / pme FS 2022**

**Info compl. sur le programme des cours commenté - pan / pme SP 2022**

PD Dr. Luca Pitteloud

**Cours : La science de l'Un de Platon à Damascius (pan)**

Mercredi 15:15 - 17:00, Hebdomadaire, MIS 03, salle 3119

La métaphysique classique ne cherche pas seulement à recenser les constituants de l'être, mais vise également à en proposer un ordre hiérarchisé. Pour Platon, l'être correspond à ce qu'il nomme l'intelligible, modèle parfait des images sensibles en devenir que nous percevons au moyen de nos sens. Or l'être intelligible, objet d'une appréhension intellectuelle, est multiple. Faut-il supposer l'existence d'un principe supérieur à l'intelligible qui en serait la cause unificatrice ? Si tel est le cas, l'ontologie devient alors hénologie, puisque tout dériverait de l'Un, cause unique de la réalité. Mais si l'Un se situe au-delà de l'être, et donc de ce qui est objet de connaissance et de discours, n'est-il pas inconnaissable et ineffable ? Dans ce cours, nous suivrons la piste de la science de l'Un telle qu'elle a été développée dans le Néoplatonisme à partir des écrits de Platon. Ce voyage hénologique nous emmènera sur les traces de Platon à Damascius en passant par Aristote, le Néopythagorisme, Plotin et Proclus.

Une bibliographie complète sera donnée en début de semestre.

**Objectifs de formation**

1. Familiarisation avec l'histoire de la pensée antique (en particulier la tradition platonicienne).
2. Apprendre à évaluer des arguments dans leur contexte historique, logique et dialectique.

**Erg. Info zum kommentierten Vorlesungsverzeichnis - pan / pme FS 2022**

**Info compl. sur le programme des cours commenté - pan / pme SP 2022**

PD Dr. Luca Pitteloud

**BA-Séminaire : Lecture de la *République* de Platon (pan)**

Mercredi 13:15 - 15:00, Hebdomadaire, MIS 03, salle 3028

Dans la *République*, Platon s'interroge sur les conditions de possibilité de la justice chez les hommes et dans les sociétés. Dans les dix livres qui constituent cet ouvrage, une véritable fresque philosophique est offerte au lecteur au sein de laquelle sont décrits l'isomorphisme entre les vivants et les cités, les fondements ontologiques du réel et l'histoire de la corruption des sociétés. Comme fil conducteur des propositions éthiques, politiques, psychologiques, ontologiques, sociales et historiques de Platon, il y a la question de la possibilité de l'établissement d'une société juste gouvernée par les philosophes. S'agit-il d'un programme politique totalitaire ou d'une expérience de pensée utopique ? Dans ce séminaire, nous lirons la *République* dans son entier et chercherons à en reconstruire la structure complète tout en portant également notre attention sur des questions spécifiques qui semblent être particulièrement importantes aux yeux de Platon.

Edition utilisée : Platon, *République*, traduction Georges Leroux, Paris, Flammarion, 2016

Objectifs de formation

1. Apprentissage des outils nécessaires à la lecture et à l'interprétation d'un texte appartenant à la philosophie antique.
2. Développement d'une lecture critique des principales thèses défendues par Platon dans la *République*.

**Erg. Info zum kommentierten Vorlesungsverzeichnis - pan / pme FS 2022**

**Info compl. sur le programme des cours commenté - pan / pme SP 2022**

**Dr. Christoph Poetsch**

**MA-Seminar : Antike Schlüsseltexte zum Leib-Seele-Verhältnis (pan)**

Freitag 13:15 - 15:00, Wöchentlich, MIS 04, Raum 4122

Gibt es neben dem Materiell-Physischen auch Mental-Geistiges? Und wenn ja, wie ist deren Beziehung und Interaktion zu denken? In welchem Verhältnis stehen Leib und Seele zueinander? Sitzt die Seele in einem einzelnen Körperteil, durchdringt sie alle Teile oder bleibt sie durchgängig unabhängig? Ist letztlich alles auf Physisches zu reduzieren? Ist die Seele eine bloße Begleiterscheinung bestimmter physischer Strukturen? Oder ist gar der Leib nur eine Projektion der Seele? Kann Materielles überhaupt im eigentlichen Sinne lebendig sein und denken? Oder bedarf es dazu zwingend einer prinzipiell anderen Substanz, einer Seele? All diese Fragen umkreisen ein Problem, das in der Philosophie unter dem Begriff ‚Leib-Seele-Problem‘ firmiert. Es beschäftigt die westliche Philosophie seit ihren antiken Anfängen und wird mit großer Wahrscheinlichkeit in Zukunft – etwa im Kontext der Fragen zur sog. ‚Künstlichen Intelligenz‘ – (wieder) eine zentrale Rolle spielen. Bereits die Antike entwickelt zu diesem Problem eine Reihe von paradigmatischen Positionen.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten Schlüsselpositionen der (vor allem griechischen) Antike angesichts des eingangs skizzierten Fragefeldes zu erhalten. Hierfür werden wir uns gemeinsam ausgewählte Schlüsselpassagen von Platon, Aristoteles, der Stoa und den Epikureern sowie aus dem Neuplatonismus erarbeiten. Dabei liegt ein besonderes Augenmerk darauf, diese Textpassagen nicht ausschließlich als historische Dokumente zu begreifen, sondern sie auch auf ihre sachlich-systematische Dimension hin zu befragen. Nicht zuletzt, um so die sachliche Reichweite der antiken Ansätze auch im Blick auf gegenwärtige und zukünftige Problemkomplexe kennenzulernen.

**Erg. Info zum kommentierten Vorlesungsverzeichnis - pan / pme FS 2022**

**Info compl. sur le programme des cours commenté - pan / pme SP 2022**

**Gastprof. Maarten J.F.M. Hoenen**

**VORLESUNG: 1000 Jahre Denken. Ein Überblick über die mittelalterliche Philosophie (pme)**

Dienstag 19:15 - 21:00, Wöchentlich, MIS 03, Raum 3024

Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Denker des Mittelalters wie Augustinus, Avicenna, Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Wilhelm von Ockham und Nikolaus von Kues. Ausgangspunkt ist jeweils ein Podcast mit Folien, welche sich die Studierenden zur Vorbereitung anhören können. Während der Sitzungen wird der Stoff der Podcasts und Folien diskutiert, auf Fragen eingegangen und Bezüge zur modernen Philosophie gezogen.

Alles - Podcasts und Folien - stehen den Studierenden zu Beginn der Vorlesung auf einem Switchtube-Kanal zur Verfügung und können jederzeit benutzt werden.

Lehrziele

Grundlegendes Verständnis der mittelalterlichen Philosophie, Befähigung zur kritischen Reflexion über Inhalte der Philosophiegeschichte, Erwerb von Kenntnissen über den Einfluss der mittelalterlichen Philosophie auf das Denken der Moderne.

**Erg. Info zum kommentierten Vorlesungsverzeichnis - pan / pme FS 2022**

**Info compl. sur le programme des cours commenté - pan / pme SP 2022**

**Gastprof. Maarten J.F.M. Hoenen**

**BA-Seminar: Sprache und Unsagbares: Dionysios Pseudo-Areopagita (pme)**

Dienstag 17:15 - 19:00, Wöchentlich, MIS 03, Raum 3013

Kann man über das Unsagbare sprechen? Diese Frage erscheint auf den ersten Blick wie ein Widerspruch. Für Dionysios Ps.-Areopagita, einen in Nebel gehüllten Autor des späteren 5. Jahrhunderts, der sich als Schüler des Apostel Paulus stilisierte und dieser Assoziation bis in die Neuzeit hinein seine grosse Autorität verdankte, zielt diese Frage auf das Wesen der menschlichen Sprache, ihre Grenzen und ihre Grösse. Denn in der Sprache erfährt der Mensch, dass er sich zwischen dem Endlichen und dem Unendlichen befindet. Beide Pole treffen sich, wenn der Mensch über das Göttliche spricht. Die Ansichten von Dionysios sind anregend, aber nicht ohne inhaltliche Probleme. Sie wirken bis heute in der Philosophie weiter. In unserem Seminar werden wir zwei seiner Texte, 'Über die göttlichen Namen' und 'Über die mystische Theologie', gemeinsam lesen, ihre Inhalte analysieren und ihre Wirkung auf das Werk eines modernen Autors, Martin Heidegger, 'Logik als die Frage nach dem Wesen der Sprache', untersuchen.

Dionysios Areopagita, *Mystische Theologie und andere Schriften*, übers. von Walther Tritsch, München-Planegg: Otto Wilhelm Barth-Verlag 1956.

Martin Heidegger, *Logik als die Frage nach dem Wesen der Sprache*, hrsg. von Peter Trawny, Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann 2020.

**Lehrziele**

Grundlegendes Verständnis des Denkens von Dionysios Pseudo-Areopagita, vertiefte Auseinandersetzung mit philosophischen Texten der Antike, kritischer Umgang mit zentralen Themen der Philosophiegeschichte.

**Prof. invit. Olivier Boulnois**

**Séminaire MA : La question du libre arbitre selon Henri de Gand (pme)**

Mardi 13:15 - 15:00, Bi-mensuel paire, MIS 03, salle 3028

Mardi 17:15 - 19:00, Bi-mensuel paire, MIS 04, salle 4122

Henri de Gand (1217 ?-1293) est une des figures marquantes de la pensée du XIII<sup>e</sup> siècle. Élaborée essentiellement au cours de disputes (*Quodlibets*) et de questions ordinaires, son œuvre confronte la tradition théologique à la philosophie aristotélicienne. En critiquant notamment la synthèse thomasienne, il s'efforce d'élaborer la sienne.

Nous nous centrerons sur son approche du problème de la liberté. À quelles conditions peut-on parler de liberté de la volonté, ou de libre arbitre ? Dans une discussion serrée d'Aristote, Augustin et Thomas d'Aquin, Henri de Gand s'efforce de fonder toute théorie de la liberté sur une décision de la volonté. Le séminaire portera sur trois textes :

***Quodlibet I, q. 14 : La volonté est-elle une puissance supérieure à l'intellect ou inversement ?***

***Quodlibet IX, q. 5: La volonté se meut-elle elle-même?***

***Quodlibet XII, q. 26: La volonté peut-elle être actualisée ou amenée à l'acte sans être déterminée par ce qui l'actualise ?***

Une traduction de ces textes, le plan et la bibliographie du séminaire seront donnés aux participants lors de la première séance.

Objectifs et acquis : l'objectif du séminaire est de se familiariser avec certains auteurs médiévaux. Outre l'acquisition d'une meilleure compréhension philosophique des enjeux de la philosophie médiévale, ce sera l'occasion de pratiquer l'analyse des textes philosophiques (étudiés par segments). Les participants seront amenés à faire preuve de leurs capacités critiques par l'étude historique des concepts et des thèses, et par l'évaluation des théories évoquées.

**Valentin Braekman**

**Anselm von Canterbury: Freiheitsschriften (pme)**

Lundi 13:15 - 15:00, Hebdomadaire, MIS 03, salle 3025

Anselm von Canterbury (1033-1109), ein Vorgänger der Scholastik, ist ein bedeutender Denker des 11. Jahrhunderts. Er ist besonders für seinen « ontologischen » Gottesbeweis bekannt, den von Thomas von Aquin und Kant kritisiert wurde. In seinem Werk versucht er die Hauptprinzipien des Glaubens mithilfe der Vernunft zu nachvollziehen. Ausgezeichneter Logiker, Anselm hat einen sehr großen Einfluss auf das mittelalterliche Denken ausgeübt. In diesem Seminar werden wir seine Schriften über Wahrheit und Freiheit studieren.

**Lernziele**

- Die Fähigkeit, einen philosophischen Text zu analysieren und dessen Argumentation hervorzuheben.
- Die Fähigkeit, einen strukturierten Vortrag zu halten.
- Erwerb von Basiskennnissen über die Geschichte der mittelalterlichen Philosophie.
- Erwerb von Basiskennnissen über Hauptthemen der Philosophie: Wahrheit, Willensfreiheit, Gerechtigkeit, Verhältnis zwischen Philosophie und Theologie.